



## Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er  
een fijne school van!



### Thema 2: 'Gevoelens'

#### Beste ouders,

We zijn enthousiast gestart met het KiVaprogramma in alle groepen en kijken terug op een goed bezochte informatieavond. We willen graag dat KiVa succesvol wordt en de sociale veiligheid op school versterken! Daar hebben wij ook jullie hulp bij nodig!

Dit is alweer de tweede KiVa-nieuwsbrief! In dit thema staan “gevoelens” centraal en we informeren jullie graag over hetgeen er de komende weken aan bod komt in de klas.

Met vriendelijke groet,

Het KiVa-team

#### KiVa-regel:

Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij

#### KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van een gevoel. Ze mogen zelf kiezen welk gevoel ze willen tekenen. Hoe zou je dat kunnen doen? Hoe kun je een gevoel tekenen zonder direct een mens te tekenen? Kun jij als ouder raden welk gevoel je kind(eren) heeft getekend? Maak er een spelletje van!

Kinderen vinden KiVa leuk en zijn erg betrokken! Dat blijkt bijvoorbeeld uit onderstaande opmerking:

**“Juf (meester), je bent je KiVa-hesje vergeten! Ik haal hem wel even op.”**



## Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'Gevoelens' leren jullie kinderen wat gevoelens (emoties) zijn. Iedereen heeft de basismetoties wel eens ervaren, maar het begrijpen en onder woorden brengen hiervan is nog lastig! Door middel van verhaaltjes, spelletjes en oefeningen gaan we hier aan werken. Uiteindelijk leren ze gevoelens te herkennen bij zichzelf én anderen.

Als team hebben we inmiddels onze tweede KiVa-training gevolgd.



## Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een emotie of een gevoel is;
- ...kunnen voorbeelden geven van verschillende emoties;
- ...kunnen hun eigen emoties herkennen en onder woorden brengen;
- ...kunnen emoties en gevoelens bij anderen herkennen;
- ...weten dat je emoties kunt 'lezen' aan de hand van iemands: gezichtsuitdrukking, houding, gebaren en intonatie;
- ...kunnen zich voorstellen hoe een ander zich voelt;
- ...weten hoe zij de gevoelens van zichzelf en een ander kunnen beïnvloeden;
- ...weten wat ik-taal is;
- ...weten dat het fijn is wanneer iedereen fijne gevoelens heeft.