

**KiVa thuis**

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarvan telkens één anders is (bijvoorbeeld: drie lepels en een vork of drie rode potloden en een geel potlood). Welk voorwerp is anders? Waaraan zie je dat? Zijn er ook overeenkomsten tussen de voorwerpen? Herhaal deze oefening een aantal keer. Gaat het goed? Laat jouw kind(eren) dan zelf ook een keer voorwerpen bij elkaar zoeken die gelijk en toch verschillend zijn!

**KiVa-regel:**

We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal

**Oudernieuwsbrief KiVa**

**Samen maken we er
een fijne school van!**

**Thema 4: ‘Iedereen is uniek!’**

**Beste ouders,**

De leerlingen van de groepen 2, 3 en 4 hebben de KiVa-monitor ingevuld en we hebben de rapportages inmiddels binnen. De informatie uit deze rapporten geeft ons inzicht in de sociale verhoudingen binnen de groepen. Het laat ons zien aan welke aspecten we aandacht moeten besteden zodat iedereen zich veilig voelt binnen de groep.

Als KiVa-team hebben we een inspirerende regionale bijeenkomst van KiVa bezocht waar het thema “*De groeikracht van kinderen. Ze kunnen het zelf!” centraal stond.*

Met vriendelijke groet,

Het KiVa-team

**Wat gaan we leren?**

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze…

…weten dat we met iedereen overeenkomsten hebben, maar dat iedereen ook van elkaar verschilt;
…begrijpen dat het fijn is dat we van elkaar verschillen;
…begrijpen dat ieder mens even waardevol is;
…weten dat je rekening moet houden met iedereen om je heen;
…accepteren onderlinge verschillen.

**Wat gaan we doen?**

Thema 4: ‘Iedereen is uniek’ staat in het teken van overeenkomsten en verschillen. Jullie kinderen kijken naar de gelijkenissen en verschillen die ze met andere kinderen hebben. Niet alleen met kinderen in hun eigen groep, maar ook met kinderen in andere groepen en landen! Iedereen is uniek en iedereen mag er zijn!